

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 255
КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

400067, г. Волгоград, ул.им. Быстрова. 80, тел.(факс): (8442) 42-68-56, email: dou255@volgadmin.ru
ИНН/КПП 3447016768/344701001, ОГРН 1023404282, ОКПО 48084414, ОКАТО 18401370000,
ОКОПФ 75403

Принято:
На педагогическом совете
«1» от 25.08.2023г.

Утверждаю
Заведующий МОУ детский сад № 255
Е.А. Дороденко
«01» 09 2023г.
Введено в действие
Приказ № 182 от 30.08.2023г.



**Рабочая программа платных образовательных услуг
«Искорки»**

Разработана:
Педагогом дополнительного образования
Литвиновой О.М.

Основная цель: - развитие творческого потенциала ребенка, создание условий для его самореализации

Содействие всестороннему развитию личности дошкольника средствами танцевально-игровых движений, что поможет естественному развитию организма ребенка, морфологическому и функциональному совершенствованию его отдельных органов и систем.

Основные задачи:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья,
 - создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка;
 - обеспечение обогащенного художественно-эстетического, познавательного, речевого развития детей;
 - воспитание и развитие детей с учетом ярко выраженных индивидуальных психических особенностей, проявлений одаренности;
 - формирование предметно-развивающей среды и условий для обогащений разнообразной творческой деятельности детей;
 - формирование базисных основ личности;
2. Совершенствование психомоторных способностей дошкольников:
 - развивать мышечную силу, гибкость, выносливость, проприоцептивную чувствительность, скоростно-силовые и координационные способности;
 - содействовать развитию чувства ритма, музыкального слуха, памяти, внимания, умения согласовывать движения с музыкой;
 - формировать навыки выразительности, пластичности, грациозности и изящества танцевальных движений и танцев;
 - развивать ручную умелость и мелкую моторику.
3. Развитие творческих и созидательных способностей занимающихся:
 - развивать мышление, воображение, находчивость и познавательную активность, расширять кругозор;
 - формировать навыки самостоятельного выражения движений под музыку;
 - воспитывать умения эмоционального выражения, раскрепощенности и творчества в движениях;
 - развивать лидерство, инициативу, чувство товарищества, взаимопомощи и трудолюбия.

Предполагаемый результат:

- Освоение основных разделов программы поможет естественному развитию ребенка,
- Создание условий для формирования гармоничной, духовно богатой, физически здоровой развитой личности, обладающей эстетическим сознанием, задатками художественной культуры, творческими способностями к индивидуальному самовыражению через различные формы творческой деятельности.
- Развитие у детей способности эмоционально реагировать на окружающий мир людей, предметов, явлений, произведений искусства, что вызывает сильный эмоциональный отклик, оказывает огромное влияние на формирование личности ребенка на всех этапах развития, позволяет шире и глубже познавать окружающую жизнь, разнообразие ее проявлений, увидеть ее красоту.

Используемая литература:

Ж.Е.Фирлева, Е.Г.Сайкина «Са-фи-дансе» (Танцевально-игровая гимнастика для детей; учебно- методическое пособие для педагогов дошкольных и школьных учреждений. Рекомендовано отделом дошкольного образования Экспертного совета Комитета по образованию администрации Санкт-Петербурга.) Санкт-Петербург «Детство- пресс» 2000 г.

Планирование занятий кружка

«Искорки»

Сетка часов при одноразовом занятии в неделю

Разделы программы	Год обучения/возр. группа	
	старшая	Подготовит.
1. Игроритмика	в течение года	
2. Игрогимнастика	5	5
3. Игротанцы	в течение года	
4. Танцевально-ритмическая гимнастика	23	23
5. Игропластика	по плану занятий	
6. Пальчиковая гимнастика	по плану занятий	
7. Игровой самомассаж	по плану занятий	
8. Музыкальные подвижные игры	по плану занятий	
9. Игры- путешествия	4	3
10. Креативная гимнастика	по плану занятий	
Всего часов	32	32

Основная цель:

Содействие всестороннему развитию личности дошкольника средствами танцевально-игровой гимнастики, что поможет естественному развитию организма ребенка, морфологическому и функциональному совершенствованию его отдельных органов и систем.

Основные задачи:

1. Укрепление здоровья:

- способствовать оптимизации роста и развития опорно-двигательного аппарата;
- формировать правильную осанку;
- содействовать профилактике плоскостопия;
- содействовать развитию и функциональному совершенствованию органов дыхания, кровообращения, сердечно-сосудистой и нервной систем организма.

2. Совершенствование психомоторных способностей дошкольников:

- развивать мышечную силу, гибкость, выносливость, проприоцептивную чувствительность, скоростно-силовые и координационные способности;
- содействовать развитию чувства ритма, музыкального слуха, памяти, внимания, умения согласовывать движения с музыкой;
- формировать навыки выразительности, пластичности, грациозности и изящества танцевальных движений и танцев;
- развивать ручную умелость и мелкую моторику.

3. Развитие творческих и созидательных способностей занимающихся:

- развивать мышление, воображение, находчивость и познавательную активность, расширять кругозор;
- формировать навыки самостоятельного выражения движений под музыку;
- воспитывать умения эмоционального выражения, раскрепощенности и творчества в движениях;
- развивать лидерство, инициативу, чувство товарищества, взаимопомощи и трудолюбия.

